



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Currículo	
<b>Vigência:</b> a partir de 2023/1	<b>Período letivo:</b> 3º semestre
<b>Carga horária total:</b> 27 h	<b>Código:</b> SUP.2782
<b>CH Extensão:</b> 0 h	<b>CH Pesquisa:</b> 0 h
<b>CH Prática:</b> 0 h	<b>% EaD:</b> 0 %
<b>Ementa:</b> Os movimentos sócio históricos das teorias curriculares, a política curricular para EPT e alguns desafios para o campo do currículo, em especial, a integração curricular, as identidades e as culturas escolares e a avaliação em larga escala.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Teorias de Currículo: uma abordagem sócio histórica

- 1.1. Dimensões e sujeitos do currículo
- 1.2. Teorias tradicionais
- 1.3. Teorias críticas
- 1.4. Teorias pós-críticas

### UNIDADE II – Integração Curricular

- 2.1. Fronteiras disciplinares: identidades e relação de poder
  - 2.1.1. Modalidades tradicionais de organização curricular
  - 2.1.2. Currículo por competências
  - 2.1.3. Disciplinas de referências
  - 2.1.4. Disciplinas escolares
- 2.2. Desafios e Estratégias para Integração Curricular
  - 2.2.1. Multidisciplinaridade, Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade

### UNIDADE III – A Diferença no currículo

- 3.1. Identidades e diferenças
- 3.2. Educação intercultural: culturas escolares

### UNIDADE IV – Política curricular na EPT

- 4.1. Limitadores legais: desafios e possibilidades
- 4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais do EM e da EPT



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

## UNIDADE V – A influência das políticas de avaliação de larga escala no currículo

- 5.1. Desafios da avaliação em ciências sócias: problematizando os indicadores
- 5.2. Possibilidade e limitações dos mecanismos de avaliações em utilização no sistema escolar brasileiro
- 5.3. Relação dos mecanismos de avaliação com o currículo

### **Bibliografia básica**

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (orgs.). **Currículo: debates contemporâneos**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005. 237 p.  
LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de Currículo**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2011. v. 1. 279p.  
SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de Identidade: uma introdução as teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2. Ed. 2007.

### **Bibliografia complementar**

GARCIA, Regina Leite; MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa (Org.). **Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios**. 4. ed. -. São Paulo, SP: Cortez, 2012. 344 p.  
PACHECO, Jose Augusto. **Escritos curriculares**. São Paulo: Cortez, 2006. 176 p.  
SACRISTÁN, José Gimeno (Org.). **Saberes e incertezas sobre o currículo**. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 542 p.  
SANTOME, Jurjo Torres. **Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado**. 1. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998. 275 p.  
SILVA, Tomaz Tadeu da. **O currículo como fetiche: a poética e a política do texto curricular**. Belo Horizonte: Autêntica, c1999. 117p.